Innkalling til møte i FAU

Foreldreutvalget for grunnopplæringen

	Det kalles inn til møte i FAU ved Strømme skole
Dag	22.10.26
Tidspunkt	18:00
Sted	Personalrommet Strømme skole

Trinn/klasse	FAU-representant	Vara
1		Liv Therese
2		
3	Guro Fagervik	
4		
5		Thea
6	Ellisiv Isefjær	
7	Jeanette Gaupholm	
Leder	Heidi Engen	

Saksnr.	Sakens tittel og kort beskrivelse av innhold	Ansvar
Sak 30/2026	**Fra sist: referat og SU**	Heidi
Sak 31/2026	**Fra Trinn:** - Svar ut en sak om klasseregler på trinn; Har vist til skolens ordensreglement og NOK mål. - Smart telefoni og digitale plattformer: Kan FAU utarbeide felles anbefalinger? - Informasjon om vennegruppe: Kan det komme mer tydelig frem forventninger? F.eks. at det er ikke behov for å kjøpe gave til vert?	Alle

Enkle råd knyttet til innkallingsmalen

- La saksnumrene være løpende og knyttet til årstall
- Gi hver enkelt sak en klar og tydelig tittel
- Gi stikkord til innhold eller arbeidsmåter i hver enkelt sak
- Sett opp hvem som er ansvarlig for å bidra

Innkalling til møte i FAU

Foreldreutvalget for grunnopplæringen

	- Opplever Trafikk med rundkjøring. - Lys i tunnelen - Klassetrivsel: delt inn i A og B og ikke på trinnet. Ønsket om et alternativ som er «alle» (ønsket kommer fra elever). Undersøkelsen kan skape uro, og spørsmål kan oppleves som tilfeldig. Ønsker lærer involvert i hvilke spørsmål som trekke ut. Ett trinn gjør undersøkelsen på skolen, resten gjør det hjemme.	
Sak 32/2026	**Trafikksikkerhetsaksjon:** Skal vi ha aksjon andre uka i november? Hvordan vil en sånn aksjon kunne se ut hos oss? - Oppdatere alle på drop-off sone, trafikk og biler.. - Sende ut informasjon til foreldre mandag/tirsdag kveld sammeuke - Stå en foreldre fra hvert trinn ons, tors, fred. 07:50-08:30 - Plakater? <u>Melde inn lys mangel til kommunen?</u> Lage et skriv som kan sendes ut, slik at vi kan få lys i underganger, parkeringsplass og ellers der vi ser det er behov? Oasen skole + Vardåsen + Sømsgruppa Utarbeider dette på neste FAU møte	

Enkle råd knyttet til innkallingsmalen

- La saksnumrene være løpende og knyttet til årstall
- Gi hver enkelt sak en klar og tydelig tittel
- Gi stikkord til innhold eller arbeidsmåter i hver enkelt sak
- Sett opp hvem som er ansvarlig for å bidra

Innkalling til møte i FAU

Foreldreutvalget for grunnopplæringen

Sak 33/2026	**Felles FAU SØM** Samle Søm FAU til et møte for å snakke om årshjul/rutiner og felles praksis? Oasen, Vardåsen og Haumyrheia? Kan ha det hos oss, dato- Setter dato etter nyttår og inviterer inn FAU ved de andre skolene. Lager forslag til agenda fra Strømme og ber de andre komme med innspill. «Sammen for Søm» - undersøke dette	
Sak 34/2026	**Ønske om innføring av digitale kjøreforbudssoner for Kristiansand kommune.** FAU ved Strømme skole ønsker å ta initiativ til å få innført digitale kjøreforbudssoner (geofencing) for utleie-elsparkesykler på skoleområder i Kristiansand kommune. Bergen kommune har allerede innført en tilsvarende ordning, og Kristiansands eksisterende forskrift åpner for slike reguleringer. Vi foreslår å kontakte andre FAU i kommunen for å undersøke om de ønsker å støtte initiativet. Deretter utarbeides og sendes en felles formell henvendelse til Kristiansand kommune med ønske om å utrede og innføre tilsvarende tiltak.	
Sak /2026	**Eventuelt:** **Foreldremøte vår:** Hvem skal vi invitere inn? Høre om Jesse har anledning, nettvett – sosiale medier. **Hvordan melde inn saker til FAU:** Representanter får sak fra foreldre, sender inn sak til FAU leder på chat? **Dialogmodellen:** kort evaluering - Trenger mer reelle saker for å finne det meningsbærende og for at tiltak faktisk skal bidra til et bedre miljø. - Rom for å prate om andre ting, nettverk gav litt mer rom. Kan vi få en kombinasjon?	

Enkle råd knyttet til innkallingsmalen

- La saksnumrene være løpende og knyttet til årstall
- Gi hver enkelt sak en klar og tydelig tittel
- Gi stikkord til innhold eller arbeidsmåter i hver enkelt sak
- Sett opp hvem som er ansvarlig for å bidra

Innkalling til møte i FAU

Foreldreutvalget for grunnopplæringen

	- Brukte mye tid på å drøfte tiltak. - Casene representerte ikke hva som er behovet - Det blir da tiltak på noe som er fiktivt. - Nyttig å ha elevens stemme - Nyttig at casene blir jobbet med elevene før foreldrene **Vi må ha en VARA SU og VARA FAU** leder: hvem? Vara SU og FAU: Jeanette og Ellisiv **Bydelsråd: Mail:** Jeg er leder for Oppvekst i Randesund bydelsråd, og *ønsker bare å knytte kontakt med dere på Strømme hvis det er noe spesielt jeg kan hjelpe/bistå dere med :)* *Som leder for oppvekst i Randesund bydelsråd kan jeg ikke gi midler eller ta beslutninger på vegne av skolene. Men jeg kan være et bindeledd mellom skolene, foreldrene og kommunen. Konkret kan jeg ta opp saker dere er opptatt av i bydelsrådet og sende dem videre til kommunen, for eksempel trafikksikkerhet, skolevei, uteområder eller tilbud til elevene. Jeg kan også hjelpe dere å finne riktig kontaktperson i kommunen, koble skolen med lag og foreninger i bydelen, og gi uttalelser i høringer som berører skolene.* *Akkurat nå jobber jeg blant annet med muligheten for et gratis skolemåltid for barneskolene i bydelen, samt hjelpe skoler med å opprette fritidsklubber.* - Skal vi invitere inn? Fint å opplyse om trafikk, manglende lys + sparkesykkel? - Fritidsklubb på et sted hvor det er vanskelig å komme til med offentlig transport. Bussen “fanger ikke hele søm”

Enkle råd knyttet til innkallingsmalen

- La saksnumrene være løpende og knyttet til årstall
- Gi hver enkelt sak en klar og tydelig tittel
- Gi stikkord til innhold eller arbeidsmåter i hver enkelt sak
- Sett opp hvem som er ansvarlig for å bidra

Innkalling til møte i FAU

Foreldreutvalget for grunnopplæringen

Saker/info til SU	Dialogmodellen: Få en mulighet til å ivareta behov for foreldrenettverk – i samme	
	Vara SU og Vara FAU et bestemt	
	Trafikk/plakater: Elevrådet?	
	Innspill på klassetrivsel undersøkelse.	
Saker/info fra SU	Klassetrivsel 2 ganger i året: Lærere kan velge velge pakke. Elevundersøkelse 5-7 trinn. Et trinn gjør klassetrivsel på skolen får å øke svarproset.	
	Dialogmodellen	91% veldig bra eller ok. Bør lærere delta på gruppene: Mer konkret, mer relevant og mer ledet.
	Kunstgressbane	Hva kan FAU/bydelsrådet bidra med inn? FAU tar kontakt med RBydelsråd + RIL

Enkle råd knyttet til innkallingsmalen

- La saksnumrene være løpende og knyttet til årstall
- Gi hver enkelt sak en klar og tydelig tittel
- Gi stikkord til innhold eller arbeidsmåter i hver enkelt sak
- Sett opp hvem som er ansvarlig for å bidra